

_____ «УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ЦПК
_____ Изюмов Ю. П.
« ____ » _____ 2012 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
г. Камышина

ЗА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
I	Анализ работы МАОУ ЦПК за 2011-2012 учебный год.	3-33
	1. Курсовая подготовка.	4-19
	2. Работа пункта видеопроката	19-20
	3. Сайт МАОУ ЦПК	20
	4. Совершенствование материально-технической базы ЦПК	20-21
	5. Организационно-массовая и методическая работа.	21-28
	6. Музейная работа.	28-32
II	Задачи методического кабинета МАОУ ЦПК на 2012-2013 учебный год.	32-33
III	Планирование работы МАОУ ЦПК на 2012-2013 учебный год.	33-49
	1. Циклограмма ежемесячной работы МАОУ ЦПК.	33-34
	2. Совещания при директоре.	34-35
	3. Контроль за ведением документации.	35-36
	4. Повышение квалификации работников образования.	36-37
	5. Организационно-массовая и методическая работа.	37-47
	5.1. Клубная деятельность.	37-41
	5.2. Музейная работа.	41-47
	5.3. Работа пункта проката видеопродукции.	47
	6. Совместная работа МАОУ ЦПК с другими учреждениями.	48-49

АНАЛИЗ РАБОТЫ МАОУ «ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ» ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Деятельность МАОУ ЦПК в 2011-2012 учебном году строилась исходя из поставленных целей и задач по основным направлениям: курсовая подготовка, организационно-массовая и методическая деятельность, музейная работа.

В течение года в Центре велась *систематическая работа, нацеленная на выполнение задач*, позволяющих повысить уровень культуры и качество содержания обучения в образовательном пространстве ЦПК:

1) систематически пополнялась база данных:

- о повышении квалификации педагогов системы образования путем учета слушателей курсов повышения квалификации через оформление учетно-отчетной и статистической документации;

- об обучении вопросам охраны труда руководителей и работников учреждений и организаций города и области.

2) в течение года:

- систематически проводился опрос образовательных потребностей работников ОУ в целях своевременного удовлетворения их информационных запросов;

- проводилась разъяснительная работа по требованиям к курсовой подготовке в связи с аттестацией педагогических работников; в соответствии с этим оказывалась методическая помощь работникам системы образования в определении курсов повышения квалификации на базе АПК г. Волгограда и в оформлении заявок на курсы, проводимые на базе МАОУ ЦПК;

- укреплялась материально-техническая база МАОУ ЦПК в целях совершенствования условий проведения курсовых мероприятий, клубной деятельности, а также других административных и методических мероприятий, что также позволило технически оснастить проведение курсового обучения с АПК г. Волгограда не только в очной, но и в дистанционной форме;

3) в целях улучшения качества информационно-образовательной среды на сайте МАОУ ЦПК для всех категорий ОУ и других организаций постоянно обновлялась и пополнялась информация о деятельности ЦПК; здесь же размещались учебные материалы преподавателей курсов для пополнения методической копилки работников образования, обучающие материалы по вопросам охраны труда;

4) в целях удовлетворения образовательных потребностей работников системы образования в получении дидактического демонстрационного материала по различным образовательным областям осуществлял свою деятельность пункт проката видеопродукции;

5) в целях создания востребованных условий обучения активно использовалось дистанционное обучение в процессе курсовой подготовки.

Решению поставленных задач способствовала целенаправленная деятельность коллектива ЦПК по всем направлениям работы, анализ которой позволяет выявить позитивные моменты, наметить ряд корректировочных мероприятий по устранению отдельных недочетов и спланировать перспективный план развития учреждения.

1. Курсовая подготовка.

Основным направлением деятельности МАОУ ЦПК являются курсы повышения квалификации работников системы образования г. Камышина.

Целью курсовой подготовки является обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования г. Камышина в связи с повышением требований образовательных стандартов РФ к уровню профессиональной компетентности работников и необходимостью освоения ими современных методов решения профессиональных задач.

В свете модернизации современной системы образования проблема повышения квалификации рассматривается в следующих аспектах:

- роль системы повышения квалификации в формировании устойчивой мотивации педагогических кадров на повышение профессиональной компетентности;
- актуализация роли информационных технологий в организации повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных умений специалистов.

В соответствии с целью и вытекающими задачами, изложенными в Положении о курсовой подготовке, курсовые мероприятия были проведены по учебному плану и в соответствующие сроки.

Тематику курсовой подготовки на 2011-2012 учебный год определили график перспективного планирования курсовой подготовки, образовательные запросы педагогических работников и образовательные потребности ОУ г. Камышина на основе требований образовательных стандартов РФ. Причём в течение учебного года эта тематика пополнялась в связи с возникновением новых требований к образовательной деятельности и, как следствие, новых образовательных запросов.

На 2011-2012 учебный год были заявлены и состоялись курсы и семинары для следующих категорий работников системы образования:

- директора ОУ
- заместители директоров по УВР
- заместители директоров по ПВ
- учителя русского языка и литературы
- учителя иностранного языка
- учителя начальных классов
- педагоги дополнительного образования детей
- воспитатели ДОУ
- преподаватели музыкальных дисциплин ДМШ
- библиотечные работники ОУ
- учителя-логопеды и логопеды ДОУ
- педагогические работники СКОШ
- воспитатели ГПД
- педагоги-психологи ОУ
- заведующие ДОУ и их заместители
- учителя физики
- учителя математики

Трое курсов были проведены на бюджетной основе, остальные — на внебюджетной.

Из внебюджетных курсов:

- 9 курсов было оплачено из средств муниципального бюджета в сумме 854952 рубля 84 коп.;
- 7 курсов проведено за счёт средств, выделенных на модернизацию общеобразовательных учреждений;
- 2 курсов - за счёт средств ОУ.

Всего на базе МАОУ ЦПК в течение учебного года было проведено 18 тематических курсов и 3 семинара, на которых обучилось 558 *человек*, из них: СОШ г. Камышина— 343, ДОД г. Камышина— 73, ДОУ г. Камышина — 112, других образовательных учреждений г Камышина — 12 и СОШ Камышинского района — 18.

На базе Волгоградской АПК прошли подготовку 82 работника системы образования.

На хозрасчетной основе были проведены курсы по охране труда для разных категорий работников образовательной системы и других учреждений и предприятий города и области. На них обучились 476 человек (ОУ г. Камышина: СОШ — 61, ДОД — 31, ДОУ — 79, ОУ других районов и областей — 227, другие организации —78).

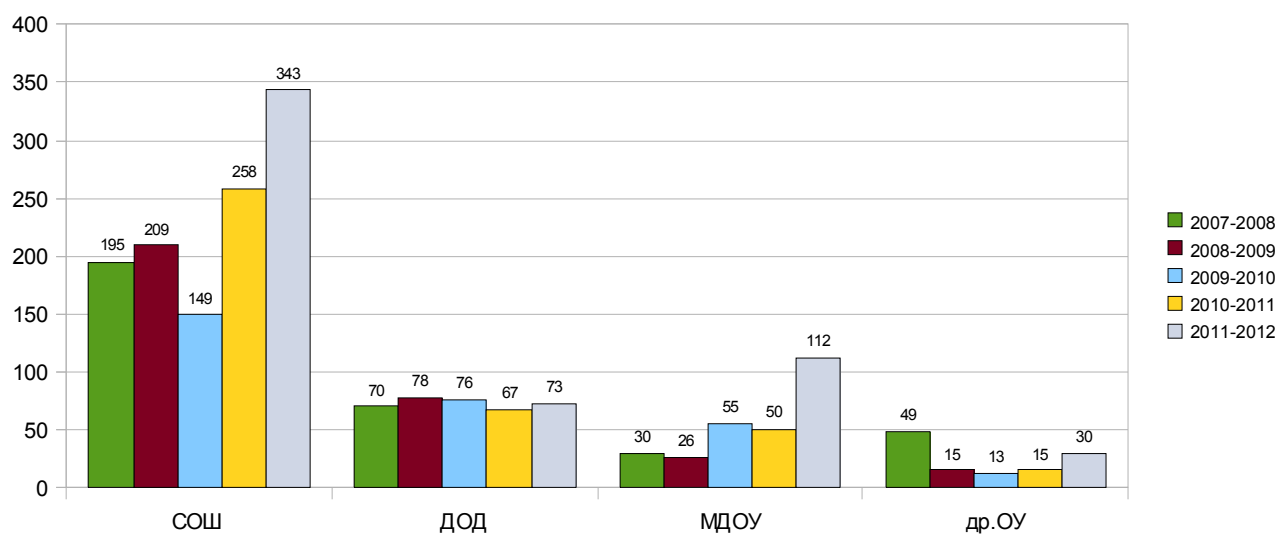
Сравнительный анализ состояния курсовой подготовки по итогам текущего учебного года и за период предшествующих четырёх лет проводится по нескольким параметрам в целях планирования корректировочных мероприятий при определении задач на новый учебный год:

1. сохранение контингента слушателей курсов повышения квалификации;
2. степень охвата различных категорий работников системы образования;
3. уровень удовлетворения образовательных запросов слушателей;
4. актуальность тематики предлагаемых курсовых мероприятий;
5. кадровое обеспечение курсов повышения квалификации;
6. уровень состояния материально-технической базы ЦПК.

1.1. *Анализ статистических данных* общего числа обученных на курсах повышения квалификации по итогам каждого учебного года позволяет проследить четкую тенденцию не только сохранения, но и увеличения контингента разных категорий слушателей:

Учебные годы	2007-2008	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	уч. год	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
Наименование категории ОУ		Курсы ПК	Курсы по ОТ	Курсы ПК	Курсы по ОТ	Курсы ПК	Курсы по ОТ	Курсы ПК	Курсы по ОТ
МОУ СОШ/ОСОШ	195	209	60	149	37	258	32	343	61
МОУ ДОД	70	70	48	76	14	67	25	73	31
МДОУ	30	26	85	55	21	50	40	112	79
ОУ районов и др. областей	49	15	60	13	51	15	48	30	227

Предприятия и учреждения города и области					48		174		78
Итого:	344	320	253	295	169	390	319	558	476
Количество слушателей из ОУ, прошедших курсовую подготовку на базе АПК г. Волгограда	58	45		77		115		82	
Количество обученных в филиале КГО	1181 + 87 (плат)		932 чел.		ОУ г. Камышина	298	255		
					ОУ области	124	1		
					Другие учреждения	499	749		
					Итого	921	1005		



Данная диаграмма наглядно демонстрирует ежегодное увеличение количества обучаемых на курсах, что подтверждает **стабильность показателя востребованности образовательных услуг ЦПК по курсовой подготовке** разными категориями слушателей ОУ города.

1.2. Сохранению контингента обучаемых способствует и максимальное удовлетворение образовательных запросов разных категорий работников системы образования.

Категория работников ОУ	Руководители, заведующие	Зам. директора, методисты	Учителя-предметники	Учителя нач. классов	Воспитатели ГПД	Психологи	Логопеды	Библиотекари	Педагоги доп. образования	Педагоги МШ, муз. руководители	Воспитатели МДОУ
СОШ	1-к	1-к 1-с	5-к 2-с	1-к	1-к	1-к	1-к	1-к	2-к 1-с	1-к	
ДОД	1-к	1-к				1-к	1-к		2-к	1-к	
ДОУ	1-к	1-к				1-к	1-к				2-к

* **к**- курсы повышения квалификации, **с** - семинары
(Кол-во курсов/семинаров за 2011-2012 уч. год)

1.3.Привлечению и сохранению контингента слушателей способствует также и планомерная работа методического кабинета ЦПК, нацеленная на **своевременность выполнения индивидуальных образовательных запросов работников ОУ города.**

На основании обобщенных актуальных образовательных запросов работников системы образования Центр повышения квалификации в январе 2011 года сделал перспективную заявку АПК г. Волгограда на разработку специализированных курсов, проблемных и обучающих семинаров по определенной проблематике. В течение учебного года, в связи с возникновением новых образовательных запросов, заявки корректировались. Таким образом, в 2011- 2012 уч. году все образовательные запросы учреждений образования были удовлетворены полностью.

№	№ курсов	Категория обучающихся	Тема курсов (семинаров)	Объем (в часах)	Менеджер группы
1	4в	Руководители, зам. руководителей по УВР ОУ г. Камышина	Сетевое управление профессиональным развитием педагогов и обеспечение качества образовательной среды ОУ.	72	Салалыки на Ж.В.
2	8в	Учителя русского языка и литературы г. Камышина	Развитие профессиональных педагогических компетенций учителей русского языка и литературы: актуальные проблемы (экстернат). <i>Повышенный уровень.</i>	108	Чернова Т.А.
3	22в	Учителя английского языка г. Камышина	Развитие профессиональных педагогических компетентностей учителей английского языка: актуальные проблемы (экстернат).	108	Леонтьева Л.И.
4	64в	Преподаватели музыкальных дисциплин ДМШ	Развитие профессиональных компетенций педагогов-музыкантов ДМШ и ДШИ (экстернат).	102	Елфимова Л.В.

		г. Камышина			
5	65в	Библиотечные работники ОУ г. Камышина	Автоматизация и информатизация библиотек образовательных учреждений.	72	Елфимова Л.В.
6	78в	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели логопедических групп г. Камышина	Развитие профессиональных педагогических компетентностей: актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушениями речи.	72	Юдина Т.Г.
7	79в	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники и воспитатели логопедических групп и СКОШ г. Камышина	Развитие профессиональных педагогических компетентностей: актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушениями развития.	72	Бельская И.И.
8	101в	Воспитатели ДОУ г. Камышина	Профессиональная компетентность воспитателя МДОУ.	72	Казарская М.В.
9	102в	Воспитатели ДОУ г. Камышина	Профессиональная компетентность воспитателя МДОУ.	72	Казарская М.В.
10	120в	Воспитатели ГПД г. Камышина	Актуальные проблемы воспитания в ГПД.	72	Орлова Е.В.
11	121в	Педагоги дополнительного образования детей г. Камышина	Теория и методика дополнительного образования детей.	72	Горохова О.А.
12	329	Педагоги-психологи ОУ всех типов и видов	Проектировочная психокоррекционная и психотерапевтическая работа школьных психологов при реализации ФГОСа начального общего обучения.	72	Кучегашева П.П.
13	334	Учителя начальных классов г. Камышина	Теория и практика обучения младших школьников на основе системно-деятельностного подхода. Первый уровень «Работник образования как профессионал».	36	Максимов Л.К.
14	335	Учителя начальных классов г. Камышина	Психолого-педагогические основы обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОСа второго поколения. Первый уровень «Работник образования как профессионал».	36	Максимов Л.К.

15	337	Учителя начальных классов г. Камышина	Методика обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОСа второго	48	Максимов Л.К.
16	-	Учителя математики г. Камышина	Компетентность учителя математики: профессионализм деятельности.	108	Жабина Т.И.
17	-	Директора ОУ г. Камышина	Формирование профессионально-правовой компетентности руководителя в сфере маркетинга и финансового менеджмента.	72	Коренько-ва Н.Л.
18	-	Заведующие МБДОУ и их заместители	Менеджмент в сфере размещения заказов для государственных и муниципальных служб.	120	Горбунова О.В.
19	-	Учителя иностранного языка г. Камышина	Подготовка экспертов ГИА-9 и ЕГЭ.	72	Кошелева В.И.
20	-	Учителя физики г. Камышина	Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.	36	Попова В.А.
21		Учителя иностранного языка г. Камышина	Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОСа второго поколения.	6	Леонтьева Л.И.
22		Педагогические работники ОУ	Технологическая школа тьюторства.	72	Орлова Е.В.
23		Заместители директоров по ПВ	Профилактика асоциального поведения детей и подростков.	32	Федоскина И.В.

1.4. Актуальность тематики предлагаемых курсовых мероприятий способствует повышению уровня востребованности образовательных услуг ЦПК. Ввиду большого числа желающих пройти курсовую подготовку по определенной проблеме на протяжении 2003-2012 г. для следующих категорий слушателей практически ежегодно проводятся курсы повышения квалификации (на бюджетной и на внебюджетной основе):

1. директора ОУ,
2. заместители директоров , методисты ОУ,
3. учителя математики,
4. учителя ИВТ,
5. учителя начальных классов,
6. учителя специальных (коррекционных) классов,
7. психологи,
8. педагоги ДОД,

9. преподаватели ДМШ,
10. воспитатели ДОУ,
11. учителя иностранных языков,
12. учителя русского языка.

Своевременность информирования работников системы образования о перспективных курсах повышения квалификации, проходящих как на базе ЦПК, так и в АПК г. Волгограда, **оказание методической помощи слушателям в подборе учебных модулей, тематики, сроков обучения, образовательных учреждений повышения квалификации; оформлении заявок на курсовую подготовку; осуществление постоянного контакта с учебным отделом и кафедрами АПК г. Волгограда** для выполнения индивидуальных и групповых запросов слушателей, - все это позволяет качественно улучшать информационно-образовательную среду ЦПК для оптимизации учебного процесса в рамках курсовых мероприятий.

1.5. Высокому уровню заинтересованности педагогов в повышении уровня профессиональной компетентности способствует не только актуальность проблемных курсов и семинаров, но и **качественный уровень профессиональной подготовленности преподавательского состава**. Каждый год слушатели отмечают высокий уровень профессионализма тех преподавателей АПК, которые наиболее востребованы по заявленным проблемам:

Затямина Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук;

Максимов Леонид Константинович, доктор психологических наук, профессор;

Науменко Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, доцент;

Полежаев Дмитрий Владимирович, доктор психологических наук;

Рождественская Нателла Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент;

Ястребова Гюльнара Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент;

Богачинская Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент;

Розка Виталий Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент;

Цыбанёва Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент;

Бобровская Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент;

Сагателова Лиана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент;

Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, доцент;

Карабекова Нелли Васильевна, доцент;

старшие преподаватели: Максимова Лариса Викторовна, Севостьянов Олег Васильевич, Елфимова Людмила Васильевна, Юдина Татьяна Геннадьевна;

методисты: Коренькова Надежда Леонидовна, Студенецкая Валентина Николаевна, Казарская Марина Владимировна, Леонтьева Лилия Игнатьевна, Трошина Людмила Михайловна, Болотникова Наталья Викторовна, Попова Татьяна Александровна, Вялкова Галина Михайловна, Чернова Татьяна Анатольевна, Орлова Елена Викторовна, Кучегашева Полина Петровна.

Слушатели курсов неизменно отмечают высокий уровень преподавания лекторов, актуальность содержания программ курсов, положительно отзываются об организации проведения курсовых мероприятий (на основании анкет и устного опроса).

Курсы № 64 В для преподавателей музыкальных дисциплин ДМШ по теме **«Развитие профессиональных педагогических компетенций педагогов-музыкантов ДМШ и ДШИ»**, менеджер Елфимова Людмила Васильевна.

По мнению 83 % слушателей, курсы прошли на высоком эмоциональном уровне. Педагоги получили много полезной информации о реформе образования, о теории и методике преподавательской деятельности в ДМШ, о систематизации собственного опыта работы. Очень понравилась форма проведения практических занятий, на которых преподаватели музыкальных дисциплин познакомились с опытом педагогов из других учреждений дополнительного образования детей.

Курсы № 334, № 335, № 337 для учителей начальных классов по темам: **«Теория и практика обучения младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»**, **«Психолого-педагогические основы обучения младших школьников с требованиями ФГОСа второго поколения»**, **«Методика обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОСа второго поколения»**, руководитель Максимов Л.К.

Уровень эмоциональной удовлетворенности слушателей курсами 97,5 %. Большой интерес вызвали лекции: «Технология формирования типа правильной читательской деятельности», «Деление многозначных чисел», «Виды контроля, самооценка и моделирование», «Учебная деятельность и её сущность», «Осознание способа изучения нового материала», «Алгоритм решения орфографических задач», «Способы, стимулирующие к работе по алгоритму». Слушатели считают, что продуктивными сторонами процесса обучения были следующие виды деятельности: совместная коллективно-распределительная учебная работа (работа в парах), организация и проведение групповой работы, диагностики, решение задач.

Учителя начальных классов познакомились со способом конструирования отдельных этапов действий, применили в практической деятельности особенности ФГОСа. Преподавателями был сформирован у слушателей новый взгляд на методику обучения детей в младших классах.

Курсы спланированы и проведены оптимально. Учителям импонировало знакомство с коллегами во время работы в группах и лекторское мастерство преподавателя АПК Максимова Л.К.

Курсы № 4В для заместителей директоров по УВР ОУ по теме **«Сетевое управление профессиональным развитием педагогов и обеспечение качества образовательной среды ОУ»**, менеджер Салалыкина Ж.В.

Эмоциональная удовлетворённость курсами составляет 81 %. По мнению заместителей директоров, тема курсов полезна и актуальна. Теоретический и практический материал, предложенный лекторами, содержательный и имеет много полезной информации для работы завуча. Слушателями отмечается высокий методический уровень преподавания дисциплин преподавателями АПК. Интересными и познавательными были лекции Розки В.Ю. (конкретность, яркие примеры, практическая работа с документами), Салалыкиной Ж.В. (стиль общения, целеполагание, искусство презентации), Десятериченко М.А. (чёткость, последовательность изложения, доступность), Веховой А.П. (конкретность), Полежаева Д.В. (актуальность темы гражданско-патриотического

воспитания). На практических занятиях применялись разнообразные активные формы деятельности. Завучи получили много нужной информации для работы в школе. Лекторы использовали ИКТ технологии, было достаточное количество нового наглядного и практического материала. Преподаватели щедро делились учебным материалом в электронном виде. Подготовка реальных проектов мобилизовала силы слушателей курсов для создания проектов в короткий срок. Общение лекторов с аудиторией было ненавязчивое и продуктивное.

Курсы для директоров ОУ по теме **«Формирование новых компетенций руководителя ОУ в сфере менеджмента и экономики»**, менеджер Коренькова Н.Л.

Побудительной причиной обучения на внебюджетных курсах для большинства директоров явилось повышение уровня профессионального мастерства, для части директоров – предстоящая аттестация. Богатый содержательный материал, научная база, примеры из реальной педагогической практики – всё это отличало работу преподавателей АПК. Обучение на курсах, по мнению директоров, велось высоко профессионально. Предложенный Кореньковой Н.Л. учебный материал был актуален и соответствовал запросам слушателей. Лекции Рождественской Н.Н. отличались доступностью, высоким уровнем преподавания, стилем работы лектора, который располагал к общению и открытости. Занятия, проведённые Десятериченко М.А., были научными и содержательными. В лекциях преподавателей были раскрыты важнейшие направления, определяющие государственную политику в сфере образования, названы основы системы менеджмента качества, принципы формирования государственного задания для учреждений образования. Кроме того, преподавателей академии отличал безупречный педагогический такт в общении, мобильность, умение слышать мнение требовательной директорской аудитории.

Курсы произвели хорошее впечатление. Полученные знания помогут руководителям оптимизировать финансово-экономическую деятельность в образовательных учреждениях. Результатом плодотворных занятий на курсах стали проекты, грамотно разработанные и презентованные директорами школ и учреждений дополнительного образования детей.

Курсы № 24/2В для учителей иностранных языков по теме **«Современные технологии контроля. ЕГЭ и ГИА: содержание и методика подготовки учителя иностранного языка»**, руководитель Кошелева В.И.

Большинство учителей считают, что курсы полностью оправдали их ожидания. Уровень трудности содержания программы курсов не очень сложен, но учиться было достаточно интересно. 58% учителей, по результатам анкет, обязательно опробуют методики и приёмы, показанные в процессе обучения, на практике.

Преподаватели использовали различные формы подачи информации: лекции, семинар, практикумы, обсуждение. Изучались нормативные документы, требования к КИМам. Теоретический и практический материалы, предложенные лекторами, были содержательными и имели много новой, полезной информации. На практических занятиях слушатели получили чёткое представление о критериях оценивания работ учащихся на экзаменах, структуре ГИА и ЕГЭ. Разработка учителями КИМов стимулировала к поиску

информации, самообразованию. Учителя немецкого языка (в рамках курсов) приняли участие в семинаре, который проводили авторы нового УМК в г. Волгограде. Слушатели благодарны преподавателям АПК за высокий профессионализм, современный подход к повышению квалификации работников образования.

Курсы № 121В для педагогов дополнительного образования «**Теория и методика дополнительного образования детей**», менеджер Горохова О.А.

62 % педагогов считают, что курсы полностью оправдали их ожидания. 65% педагогов уверены, что обязательно будут использовать предложенные методики и приёмы в практике работы. Хороший уровень проведения курсов создали интересные, талантливые лекторы кафедры воспитания и дополнительного образования детей и взрослых Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования. Ольга Александровна Горохова, терпеливый, внимательный, отзывчивый преподаватель, раскрыла самые важные аспекты содержания работы педагога. Богачинская Юлия Сергеевна, с точки зрения слушателей, преподаватель высшего класса, изложила учебный материал доступно и органично. Орлова Елена Викторовна, умная, обаятельная, нашла психологический подход к каждому участнику учебного процесса. Её лекция «Методы и приёмы модерации в работе педагога» и практические упражнения, проведённые со слушателями, вызвали особый интерес. В ходе курсовой подготовки педагоги вспомнили теорию, уточнили алгоритм написания и оформления образовательной программы, познакомились с содержанием здоровьесберегающих технологий. Были рассмотрены требования к учебным занятиям и оформлению текущей документации. Понравилась лекция об одарённых детях, об инновационных и развивающих технологиях.

В заключительный день слушатели курсов провели мастер – классы. Выступление на тему «Жить хорошо» о причинах детского суицида представила педагог СДЮТЭ Детычева Лариса Васильевна. Искусство изготовления «вытынанок», изделий из бумаги, продемонстрировала Ершова Марина Александровна, педагог ЦРТДЮ. Всем поднял настроение, организовал хоровое пение под баян Жеребятьев Владимир Александрович, педагог МБОУ СОШ № 10, раскрывая тему «Музыкальный ритм как средство выразительности музыки». Обучение проходило с использованием информационных технологий, учиться было интересно, слушатели посещали курсы с удовольствием.

Семинар для заместителей директоров ОУ по правовому воспитанию «**Профилактика асоциального поведения детей и подростков**». Лекции читали преподаватели кафедры педагогической психологии АПК г. Волгограда: Федоскина Ирина Владимировна, Севастьянов Олег Васильевич и Кучегашева Полина Петровна. На занятиях слушатели подробно изучили документы нормативно-правовой базы по организации социально-профилактической работы в школе. Познакомились с рекомендациями по проведению в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми. Рассмотрели основные вопросы по организации правового воспитания несовершеннолетних.

Федоскина И В. и Севастьянов О.В. подготовили для слушателей обширный

практический материал: презентации, публицистические статьи, схемы, психологические рекомендации, которые можно использовать в практической, методической и профилактической работе заместителя директора по правовому воспитанию в условиях внедрения в школе стандартов второго поколения.

Занятия Кучегашевой П.П. были демонстрацией социальных тренингов, используемых для формирования устойчивых нравственных принципов личности. Преподаватель познакомила слушателей с методическими пособиями по проведению тренингов, но, к сожалению, не предоставила возможности приобрести данную методику в электронном виде.

Курсы способствовали формированию представлений о едином подходе к созданию локальных актов школы, к вопросам профилактики на основе деятельностного подхода.

Курсы **№ 8В «Развитие профессиональных педагогических компетенций учителей русского языка и литературы: актуальные проблемы»** были современны и актуальны. Под руководством старшего преподавателя кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания Черновой Татьяны Анатольевны слушатели ознакомились с материалом, представленным по проблемам проведения ЕГЭ и ГИА, а также с вопросами, связанными с требованиями ФГОСа. Много нового и интересного слушатели узнали о личностно-ориентированном уроке. Обучающиеся отметили, что темы занятий раскрывали современные проблемы русского языка и методики преподавания предмета. Экзамен по методике преподавания русского языка и литературы был проведен в дистанционной форме.

Курсы **№ 22В «Развитие профессиональных педагогических компетентностей учителей английского языка: актуальные проблемы»** были проведены под руководством методиста кафедры иностранных языков и методики их преподавания Леонтьевой Лилии Игнатьевны.

Тематика обучения включала в себя как теоретический материал, так и практические формы работы: семинар, практикум. На занятиях много внимания уделялось современным технологиям в обучении английскому языку, новым тенденциям развития образования в целом.

В вопросах, связанных с требованиями ФГОСа второго поколения, подробно были освещены основные критерии и показатели коммуникативной компетентности учителя, способы оценки достижения учащихся.

Курсы **№ 79В «Развитие профессиональных педагогических компетентностей: актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушениями развития»**.

Менеджером данных курсов была методист кафедры коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования Бельская Инна Ивановна. Лекции, представленные вниманию слушателей, включали в себя как теоретические, так и практические разделы учебной программы. Занятия, проведенные Данильченко С.М., слушатели посчитали наиболее продуктивными, так как на них были хорошо освещены особенности психологического развития детей с ОВЗ, что особенно важно для педагогов с небольшим стажем работы.

По мнению обучающихся, на курсах рассмотрена проблематика, актуальная

для школы VIII вида, обучающимся был предоставлен список литературы для самообразования.

Слушатели отметили, что все темы курсов были рассмотрены глубоко и полностью.

Курсы № 120 В «Актуальные проблемы воспитания в ГПД».

Руководителем данных курсов была Орлова Елена Викторовна, методист кафедры воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.

Слушателями курсов были отмечены как положительные стороны курсовой подготовки (новизна и полезность предоставленной информации, интересная совместная деятельность слушателей), так и нежелательные аспекты обучения (недостаточная информативность по практическим технологиям работы с детьми, растянутость сроков прохождения курсовой подготовки). Доброжелательное отношение преподавателей к слушателям создавало комфортную обстановку для продуктивного восприятия материалов курсов.

Курсы №329 «Проектировочная психокоррекционная и психотерапевтическая работа школьных психологов при реализации ФГОСа начального общего обучения» проводились под руководством старшего преподавателя кафедры педагогической психологии Кучегашевой Полины Петровны.

Теоретический материал, представленный вниманию слушателей, помог разобраться в изменениях работы педагогов-психологов, возникших в результате введения ФГОСа второго поколения. Были рассмотрены новые методики и приёмы работы психолога в ОУ, изучена образовательная среда: моделирование, экспертиза, планирование и содержание диагностики УУД. Помимо теории, активно использовались на занятиях практические формы работы: беседа, психологическая разминка, работа в группах.

Слушатели предложили организовать дополнительные тематические семинары, рассматривающие реализацию ФГОСа второго поколения, так как существует много вопросов по данной теме. Большинство обучающихся будут использовать методы и приёмы, предложенные преподавателями, в своей профессиональной деятельности

Курсы «Компетентность учителя математики». Менеджер курсов - Жабина Т.И., методист кафедры теории и методики обучения математике и информатике.

Слушателями курсов был отмечен высокий уровень проведения занятий лекторами АПК. Предлагаемые темы были актуальны. Жабина Татьяна Ивановна большое внимание уделяла практикуму решения задач по статистике, комбинаторике. Бобровская Людмила Николаевна основной акцент делала на требованиях к учебно-компьютерной презентации. Слушатели курсов особенно отметили лекции Студенецкой Валентины Николаевны по методической подготовке учащихся к ЕГЭ и Сагателовой Лианы Сергеевны — по методике введения стереометрических понятий в курс планиметрии, реализации идей фузионизма в основной школе.

Курсы «Профессиональная компетентность воспитателя МБДОУ». Менеджер - Казарская М.В.

Слушатели очень довольны лекциями Салалыкиной Ж.В. и Гнайковой Г.В.

На курсах рассматривались вопросы теоретического и практического характера: дошкольная педагогика и психологии, организация образовательного процесса с учетом ФГТ, проектно-исследовательская деятельность педагога МБДОУ. Внимание уделялось аттестации работников МБДОУ, разрешению конфликтных ситуаций. Преподаватели курсов проводили тренинги для установления деловых, дружеских контактов на основе общих интересов, творческие мастерские. Познакомили слушателей с новыми формами проведения физических занятий, физминуток.

Курсы **«Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушениями речи»**. Менеджер курсов - Юдина Т.Г., методист кафедры коррекционной педагогики.

Логопеды отмечают хороший профессиональный уровень обучения. Они познакомились с организацией работы областного центра психолого-медико-социального сопровождения и расширили познания в области информационных технологий. Большое внимание преподаватели курсов уделили работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Слушателям были предложены учебные материалы в электронном виде.

Курсы **«Автоматизация и информатизация библиотек образовательных учреждений»**, менеджер Елфимова Л.В.

Учебный материал подавался в доступной форме, особое внимание уделялось практической части и юридической стороне документооборота. Людмила Васильевна вместе со слушателями рассмотрели темы, связанные с использованием современных информационных технологий в работе библиотек: «Автоматизация в библиотеке: направления, подходы, принципы», «Разновидности АБИС, используемые в библиотеках», «Методика формирования предметных рубрик», «Работа в АРМ». На практических занятиях Елфимова Л.В. познакомила слушателей со стандартными приложениями Microsoft Office (в программе POWER POINT создавали презентации, в программе MOVIE MARKET - видеоролики). Слушатели учились работать с различными интернет-браузерами, а также пробовали создавать буклеты в программе OFFICE PUBLISHER. Библиотекари высоко оценили профессионализм методиста кафедры теории, методики и организации социально-культурной деятельности Елфимовой Л.В.

Курсы **«Менеджмент в сфере размещения заказов для государственных и муниципальных служб»**.

На данных курсах работали дипломированные специалисты кафедры государственных закупок Академии бизнеса г. Волгограда.

Слушатели изучали документ «Федеральный закон «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества»». В помощь слушателям преподаватели предлагали пособия, тесты, тренинги, помогающие ориентироваться в сфере размещения заказов через организацию конкурсов, аукционов, котировок. Особо слушатели отметили лекции преподавателя Поповой Л.Н. Учебные материалы, предложенный ею, были актуальны и воспринимались легко.

Слушатели курсов предложили провести дополнительный тренинг,

направленный на практическую деятельность и ориентированный на специфику деятельности дошкольного учреждения, а не на работу бухгалтерии.

Содержание обучения было сложно для восприятия, так как теоретический материал не закрепили практически.

Семинар «**Методика подготовки учащихся к ЕГЭ**» менеджер Попова В.А. По мнению слушателей, учиться было достаточно интересно. Предложенные новые методики и приемы обучения необходимы для проведения качественных учебных занятий. Теоретический материал и практические занятия были органично связаны между собой. Интерес вызвала методика графических образов. После окончания семинара слушатели предложили провести курсы по данной теме с большим количеством часов практических занятий.

Курсы «**Технологическая школа тьюторства**» Менеджер Орлова Е.В. Преподаватели Ястребова Г.А. и Богачинская Ю.С. интересно раскрыли понятия тьюторства, познакомили с особенностями подготовки тьюторов. В помощь слушателям предложили презентации, пособия, тесты, тренинги, которые помогут в дальнейшем наладить тьюторскую работу в ОУ. Отдельный учебный модуль был проведен педагогами СДЮТиЭ, которые познакомили слушателей курсов с технологиями "Творческая мастерская" и "Образовательная картография". Предложенный материал был содержателен и имел много полезной информации. Работа в творческих группах и подготовленные творческие продукты вызвали особый интерес. Слушатели выражают большую благодарность директору Ванюшкиной В.А. и коллективу СДЮТиЭ за профессионализм и высокий уровень проведения практических занятий.

1.6. В этом же учебном году была оказана методическая помощь в подборе тем и сроков обучения, в зачислении на курсы повышения квалификации в Волгоградскую Академию повышения квалификации тем педагогическим работникам, которые не смогли удовлетворить свои образовательные запросы на курсах в ЦПК (82 человека).

1.7. В 2011 — 2012 уч. году продолжилось дополнительное профессиональное образование педагогических работников не только через курсовые мероприятия, но и через проведение вебинаров с различными учреждениями повышения квалификации.

7 октября 2011 года был проведен вебинар для учителей начальных классов «Формирование регулятивных универсальных учебных действий средствами УМК «Школа 2100» (на примере курсов математики и русского языка)» с авторским коллективом Образовательной системы «Школа 2100» совместно с АПК и ППРО РФ и Российской академией образования, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

-Планируемые метапредметные и предметные результаты в программах «Математика» и «Русский язык» начальной школы образовательной системы «Школа 2100»;

-Современные образовательные средства образовательной системы «Школа 2100», используемые для формирования регулятивных универсальных действий: технологии, методики, педагогические приёмы.

25 октября 2011 года состоялся вебинар для заместителей директоров по

начальным классам и учителей начальных классов «Формирование универсальных учебных действий средствами курсов математики, информатики и окружающего мира в образовательной системе «Школа 2100»». Он проводился в рамках сотрудничества АПК и ППРО с издательством «Баласс» и РАО «Институт профессиональной подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров». На нём обсуждались вопросы предыдущего вебинара на примере других дисциплин начальных классов.

9 декабря 2011 года участниками вебинара «Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы», проводимого Институтом стратегических исследований в образовании (г. Москва), стали заведующие ДОУ, их заместители и воспитатели. Кандидат педагогических наук РАО Федина Нина Владимировна познакомила участников вебинара с основными формами проведения занятий в условиях ФГТ. Особое внимание уделила детским видам деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, чтению художественной литературы. Рассматривая каждый вид, она более подробно остановилась на познавательно-исследовательской деятельности.

19 декабря 2011 года вебинар «Государственно-общественное управление образованием», проведённый с Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (г. Москва), собрал директоров СОШ и заведующих ДОУ и их заместителей. На нём подробно рассматривались все типы ОУ: автономное, бюджетное, казённое,- и особенности их функционирования.

Присутствующие на этих мероприятиях педагогические работники отметили высокую организационную и техническую оснащённость проведённых вебсеминаров.

1.8. В течение учебного года была продолжена организация и обучение вопросам охраны труда. Слушатели курсов изучали теоретические и практические основы по охране труда работников системы образования, а также иных сфер деятельности по следующим категориям: руководители и ответственные лица, члены комиссии, специалисты и уполномоченные по охране труда.

В рамках организационно-методического сопровождения курсов проводилась организационная работа (формировались группы слушателей, составлялись списки, уточнялись данные обучающихся, заключались договоры со слушателями и преподавателями, проводился контроль посещаемости и выдача удостоверений) и методическая помощь слушателям курсов по охране труда (консультирование по дистанционной форме обучения), составлялись квартальные и годовой отчеты.

В течение 2011-2012 учебного года на данных курсах было обучено 476 человек, из них 248 слушателей из образовательных учреждений (г. Камышин — 171 человек, другие районы области — 77). Использование дистанционной формы обучения позволило расширить географию курсов: в конце 2011 года - начале 2012 года на курсах по охране труда были обучены 154 человека из образовательных учреждений города Красноармейска и Красноармейского района Саратовской области.

1.9. В течение года в рамках муниципального задания оказывалась помощь и

техническая поддержка (видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска) в организации и проведении постоянно действующих семинаров Комитета по образованию, совещаний и мероприятий инструктивного, методического, досугового характера, проводимых на базе ЦПК. В 2011-2012 учебном году в таких мероприятиях приняли участие 4757 человек.

1.10. В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности работники ЦПК постоянно повышают свою квалификацию:

Учебный год	Кол-во человек	Ф.И.О., должность
2010-2011	4 чел.	Плотникова В.В., зам. директора Постылякова Ю. А., методист Изюмов А.Ю., инженер Евстигнеева И.Б., методист
2011-2012	3 чел.	Изюмов Ю.П., директор Плотникова В.В., зам. директора Изюмов А.Ю., инженер

Таким образом, по итогам проведения курсовой подготовки в МАОУ ЦПК за прошедший учебный год следует отметить следующие позиции:

1. четкая тенденция увеличения количества слушателей курсов повышения квалификации свидетельствует о востребованности у педагогов данной формы повышения уровня профессиональной подготовки;
2. увеличение спектра образовательных потребностей среди работников ОУ обусловило расширение категории обучаемых и способствовало введению в программы КПК частично дистанционное обучение, а в курсы по охране труда — полностью дистанционное обучение;
3. высокая эффективность организационной работы по своевременному удовлетворению образовательных потребностей слушателей, высокий уровень непосредственной организации курсовых мероприятий (удовлетворение потребностей слушателей и преподавательского состава в техническом сопровождении курсов, введение дистанционной формы обучения во время проведения курсовой подготовки, предоставление аудиторных помещений высокого уровня комфортности и пр.) также способствуют увеличению количества обучаемых разных категорий и сохранности контингента;

2. Работа пункта проката видеопродукции.

Удовлетворяя образовательные потребности работников ОУ в получении дидактического демонстрационного материала по различным образовательным областям, в ЦПК оказывает услуги пункт проката видеопродукции. За 2011-2012 учебный год его услугами воспользовались 1000 человек (из них 900 работников СОШ, остальные — из других ОУ), в школах в ходе учебного процесса было использовано кино-видеоматериалов в количестве 5052 дисков. Наибольшим спросом пользовались материалы для проведения уроков в начальных классах,

уроков математики, истории, географии, биологии, а также материалы по управлению образовательным учреждением и по психологии.

Название учреждения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Общее количество учебных дисков
МБОУ СОШ № 1	8	23	3	17	51
МБОУ СОШ № 4	110	110	132	100	452
МБОУ СОШ № 5	56	110	47	46	259
МБОУ СОШ № 6	110	132	178	120	540
МБОУ СОШ № 7	69	131	160	122	482
МБОУ СОШ № 8	35	59	78	25	197
МБОУ СОШ № 9	104	114	154	132	504
МБОУ СОШ № 10	154	76	119	56	405
МБОУ СОШ № 11	-	25	-	-	25
МБОУ СОШ № 12	110	110	132	100	452
МБОУ СОШ № 14	150	132	154	132	568
МБОУ СОШ № 15	139	144	172	86	541
МБОУ СОШ № 16	1	19	54	40	114
МБОУ СОШ № 17	95	22	-	-	117
МБОУ СОШ № 18	64	17	-	9	90
МБОУ СОШ № 19	132	123	-	-	255
МБОУ СОШ	-	-	-	-	-
ИТОГО					5052

3. Сайт ЦПК.

В целях улучшения качества информационно-образовательной среды в течение года действует сайт МАОУ ЦПК, который постоянно обновляется и пополняется дидактическими и методическими материалами преподавателей Академии для слушателей курсов ПК и дидактическими материалами для обучения вопросам охраны труда, а также информацией по курсовой подготовке и клубной деятельности.

4. Совершенствование материально-технической базы ЦПК.

На улучшение качества учебного процесса нацелено и совершенствование материально-технической базы ЦПК. В течение года проводился ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждения в

целях совершенствования условий проведения курсовых мероприятий, клубной деятельности, а также других административных и методических мероприятий. Для оптимизации процесса обучения и проведения досуговых мероприятий в 2011-2012 учебном году были приобретены следующие технические и демонстрационные средства:

- 13 компьютеров
- 1 телевизор «Самсунг»
- 1 МФУ «LaserJet M1214nfh MFP»

5. Организационно-массовая и методическая работа. Досуговая деятельность.

Цели и задачи досуговой деятельности предполагают создание условий для развития и реализации творческого потенциала работников образования, что способствует повышению квалификации, совершенствованию педагогического мастерства. В 2011-2012 учебном году продолжили работу следующие клубы:

клуб молодых специалистов «Молодо — зелено» (ответственная методист Ковторова Е.В.);

клуб творчески работающих учителей «Вдохновение» (ответственная методист Евстигнеева И.Б.)

клуб творчески работающих педагогов ДОУ «Озарение» (ответственная методист Постылякова Ю.А.)

клуб ветеранов педагогического труда «Импульс» (ответственная методист Земцова Г.Н.).

В начале года были разработаны и утверждены планы работы клубов «Молодо-зелено», «Вдохновение», «Озарение», а также определены рамки работы клуба «Импульс».

2.1. Цели и задачи досуговой деятельности членов **клуба «Молодо-зелено»** предполагают раскрытие и развитие индивидуальных творческих способностей молодых педагогов, ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях города.

На первом заседании клуба был определен состав участников. В рамках клубной деятельности проводились различные мероприятия досуговой, тематической, практической и творческой направленности, приглашались гости, организовывалась спонсорская поддержка.

В октябре 2011 года состоялось мероприятие «**Посвящение в профессию**», целью которого была пропаганда значимости и необходимости профессии учителя, сплочение коллектива молодых специалистов. Мероприятие было проведено в форме круглого стола. Первая часть встречи была посвящена молодым специалистам, влившимся в педагогические коллективы образовательных учреждений, во время которой они произнесли клятву верности выбранной профессии. В адрес педагогов прозвучали приветственные слова профессионалов педагогического мастерства: Норенко И.Г., Радченко В. И., Шиховой Г. В., Сулицкой Н. М., Мартыновой Т.Б., Золотарёвой С.Г.

Вторая часть заседания прошла в форме деловой игры. Было отраднo видеть, что молодые специалисты достойно справились с предложенными ситуациями.

21 декабря 2011 года в клубе прошло мероприятие «**Новогодняя сказка**».

На него были приглашены молодые специалисты СОШ, ДОУ и ДОД. Ведущими были молодые учителя Малахаткина Юлия Сергеевна, СОШ № 18, и Мусацкова Анна Александровна, СОШ № 6. А цыганка, в исполнении Райтер Ирины Валерьевны, СОШ № 15, нагадала присутствующим много хороших событий в наступающем году.

На протяжении всего вечера в зале царил тёплая, дружеская атмосфера, а наряженная ёлка, расписанные новогодними картинками зеркала поддерживали праздничное настроение.

29 марта 2012 года состоялось мероприятие «**День здоровья**», которое проводилось на базе ДООЦ. В ходе экскурсии по учреждению молодые специалисты уточнили свои антропометрические данные, посетили кабинет ручного массажа, оздоровились кислородным коктейлем, побывали в кабинете «Ингаляторий». Одной из незабываемых процедур стал сеанс массажа на кровати Нуга Бест, отличительными особенностями которой являются массаж спины и бережное вытяжение позвоночника.

Библиотекарь ДООЦ Дудина Галина Борисовна подсказала присутствующим способы борьбы со стрессом, а Копайсова Наталья Юрьевна угостила молодых специалистов фиточаем.

День здоровья прошёл в атмосфере хорошего настроения и дружеского общения.

10 мая 2012 года молодые специалисты посетили мастер-класс Зоткиной Ирины Валентиновны «Весеннее настроение», который проходил на базе Центра ремёсел при Художественной галерее. После ознакомления с технологией работы с полимерной глиной педагоги приступили к процессу лепки, увлекаясь им всё больше и больше. Мастер-класс проходил под девизом: «Относиться к делу с фантазией, создавать неповторимые поделки, которые смело можно назвать авторскими работами!» Молодые педагоги получили массу положительных впечатлений, а полученные навыки они смогут применять на уроках технологии.

Опираясь на анализ досуговой деятельности клуба «Молодо-зелено», стоит отметить, что основные задачи, поставленные перед клубом на 2011-2012 учебный год, были выполнены:

1. сформирован постоянный состав участников клуба;
2. создана инициативная группа;
3. осуществлялось сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города;
4. информация о деятельности клуба помещалась на сайте МАОУ ЦПК и в газете «Камертон».

2.2. В течение учебного года организовывалась **досуговая деятельность творчески работающих учителей в клубе «Вдохновение».**

В октябре стартовал фестиваль творчества работников образования «Признание». Цель данного мероприятия – сплочение педагогических коллективов, содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала работников образовательных учреждений.

3 октября 2011 г. в КИКМ начала действовать выставка «**Руки мастера дивное диво творят**» в рамках фестивального конкурса «Очень умелые ручки».

В выставке приняли участие 56 работников образовательных учреждений. На открытии выставки с приветственными словами к собравшимся обратились методист ЦПК Евстигнеева И.Б. и директор КИКМ Чеботарёв С.Е. Авторскими песнями поддержал праздничное настроение бард Прасандеев Михаил.

Посетители познакомились с многообразием творческой деятельности работников ОУ. В течение полутора месяцев выставку декоративно-прикладного творчества посещали учащиеся, работники ОУ, жители города.

Председатель жюри, Норенко Ирина Григорьевна, зав. методическим отделом Комитета по образованию, члены жюри: Радченко Валерий Иванович, председатель ГК Профсоюза работников образования; Михайлова Вероника Владимировна, методист методического отдела Комитета по образованию; Вагнер Вера Анатольевна, руководитель Центра ремёсел при Художественной галерее; Бабенкова Галина Алексеевна, член комитета клуба «Рукодельница» при КИКМ, - оценили работы участников конкурса «Очень умелые ручки» и определили победителей для награждения **дипломами** за:

I место — Кватания А.Г., учитель технологии МБОУ СОШ № 9;

Неизвестная Е.А., преподаватель ДХШ;

II место — Сухарева Г.Н., учитель технологии МБОУ СОШ № 4;

III место — Напиденин А.В., учитель технологии МБОУ СОШ № 1;

Курносков С. В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №18

в номинациях:

«Новая жизнь старым вещам»:

- Гарина Н.Д., учитель технологии МБОУ СОШ №9;

- Базельцева О.А., педагог дополнительного образования ЦРТДЮ.

«Возрождение»:

- Суслина В.В., учитель технологии МБОУ СОШ №6;

- Мельников В. В., учитель технологии МБОУ СОШ №8;

- Сухарева Л.Л., учитель ИЗО МБОУ №12;

- Галицина Н.А., педагог дополнительного образования ЦРТДЮ;

- Кочергина Р. В., костюмер ДЮЦ;

- Лагизова Н.И., педагог дополнительного образования ДЮЦ.

«Творческий руководитель»:

- Жилка А.В., директор МБОУ СОШ №9;

- Ожогина И.В., зам. директора МБОУ СОШ №14;

- Костюкова А.Н., зам. директора МБОУ СОШ №19.

«Новый стиль»:

- Уринова Т.В., учитель технологии МБОУ СОШ №5;

- Романова Т.В., воспитатель ГПД МБОУ СОШ №7;

- Шайхутдинова Н.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;

- Штин Г.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ №16;

- Огурцова Е.Ф., учитель технологии МБОУ СОШ №18;

- Казначеева С.А., учитель ИЗО МБОУ СОШ №8.

Все участники конкурса «Очень умелые ручки» получили сертификаты.

Подводя итоги конкурса, можно сделать вывод: наблюдается рост числа желающих рассказать о своих увлечениях (2010г. — 49 чел, 2011г. - 56 чел.). Каждый год свои творческие работы представляют Напиденин Александр

Васильевич, учитель технологии МБОУ СОШ №1; Казначеева Светлана Анатольевна, учитель ИЗО МБОУ СОШ №8; Сулимова Кристина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №11. Отмечается высокая активность участия в выставке МБОУ СОШ № 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 17, 19, ДДТ. А также расширяется многообразие техник выполнения работ (фильцевание, флок, изделия из макарон, модульное оригами, флористика, скрапбукинг, вязание, вышивка, шитьё, швейные изделия, точение по дереву и выжигание, квиллинг, изделия из бумаги и бросового материала, декорирование, бисероплетение), и это делает выставку интересной и познавательной.

На страницах газеты «Камертон» учитель русского языка СОШ № 12 Кадашникова Н.Ю. поделилась своими впечатлениями о выставке в статье «Дивное диво».

25 января 2012г. фестиваль творчества работников образования «Признание» был продолжен конкурсами «**Народный артист**» и «**Свобода слова**». Участники получили возможность для самовыражения в различных жанрах искусства, в авторском творчестве. Программу конкурсного концерта вела Самохвалова Е. А., методист методического отдела Комитета по образованию. Выступления участников оценивало жюри в составе: Норенко И.Г. - председатель жюри, заведующая методическим отделом комитета по образованию; члены жюри: Матвеева С.Б., заместитель заведующей методическим отделом комитета по образованию; Шерстобитова Г.В., заместитель директора по воспитательно-реабилитационной работе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних; Радченко В.И., председатель территориальной городской организации профсоюза работников народного образования и науки; Седова О.И., ведущий специалист комитета по культуре.

Конкурсы «Народный артист» и «Свобода слова» проводились на сцене МАОУ ЦПК. В них приняли участие 88 человек из 21 учреждения образования. При выступлении жюри учитывало технику исполнения, артистизм, своеобразие исполнительской манеры, сценический костюм участников. Учителя и педагоги, сменив ампула, пели, танцевали, читали стихи, шутили. Самые многочисленные группы «артистов» были представлены учреждениями: МБОУ СОШ № 5, СОШ № 12, СОШ № 16, СОШ № 18.

14 февраля 2012 г. в актовом зале ДМШ № 1 состоялось награждение участников фестиваля «Признание». В конкурсе «**Народный артист**» грамотами в номинации «**Вокальное, сольное исполнение**» награждены за:

- 1 место - учитель русского языка СОШ № 8 Свиридова Юлия Сергеевна;
- 2 место - учитель английского языка СОШ № 19 Сикстель Виктория Васильевна;
- 3 место - учитель физкультуры, ОБЖ СОШ № 10 Науменко Николай Алексеевич.

В номинации «**Вокальная группа**» награждены за:

- 1 место – вокальная группа ДМШ № 2 (преподаватели Колпакова Надежда Станиславовна, Бевзенко Светлана Евгеньевна, Мордвинцева Ирина Васильевна, Бочкарёва Элина Сергеевна);
- 2 место - вокальная группа - трио ДЮЦ (педагоги дополнительного образования

Бреденко Елена Васильевна, Сухарева Виктория Сергеевна, Чистова Людмила Николаевна);

3 место - дуэт СОШ № 7 (Отряхина Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования; Токарев Михаил Николаевич, учитель немецкого языка).

Дипломами в номинации «**Сольное исполнение**» отмечены:

педагог дополнительного образования СОШ № 10 Петер Вильгельм Викторович; учитель музыки СОШ № 17 Избицкая Маргарита Николаевна.

В номинации «**Вокальная группа**» дипломы получили трио СОШ № 12 «Вдохновение» (Соловьёва Ирина Владимировна, учитель музыки; Счастливенко Галина Владимировна, педагог дополнительного образования; Кадашниковка Наталья Юрьевна, учитель русского языка).

В номинации «**Художественное слово**» - учитель начальных классов СОШ № 17 Гуренко Юлия Николаевна.

В конкурсе «**Свобода слова**» грамотами награждены за:

1 место - вокальное трио СОШ № 10 (Жеребятёв Владимир Александрович, учитель музыки; Петер Вильгельм Викторович, педагог дополнительного образования; Науменко Николай Алексеевич, учитель физической культуры);

2 место – педагог дополнительного образования ЦРТДЮ Галицина Наталья Андреевна;

3 место – учитель иностранного языка СОШ № 1 Рубежанская Анастасия Евгеньевна;

ансамбль ДМШ № 2, ДДТ (Бевзенко Светлана Евгеньевна, преподаватель; Малков Андрей Евгеньевич, педагог дополнительного образования);

Жеребятёв Владимир Александрович, учитель музыки СОШ № 10, Шнайдер Ирина Александровна, учитель начальных классов СОШ № 15.

Дипломами отмечены:

учитель физики СОШ № 14 Шелестова Анна Геннадьевна;

учитель начальных классов СОШ № 15 Шнайдер Ирина Александровна.

Спонсором мероприятия выступил председатель территориальной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Радченко В.И., и каждый победитель фестиваля получил подарок.

В связи с изменением названия фестиваля, был проведён конкурс на эмблему, в котором приняли участие представители учреждений образования. В результате голосования зрителей и участников фестиваля лучшей эмблемой признана работа учителя ИЗО МБОУ СОШ № 14 Фроловой Натальи Валерьевны, за что она награждена грамотой.

Фестиваль прошёл на хорошем уровне, концертные номера вызвали интерес у зрителей и членов жюри. Учителя и педагоги очередной раз заслужили признание, продемонстрировав энтузиазм, творчество, артистизм, стремление к совершенствованию своих способностей.

15 декабря 2011 г. в рамках работы клуба «Вдохновение» прошла творческая встреча с историком-краеведом Шамаевым В.М.. Целью данного мероприятия было знакомство с его творческой деятельностью и пропаганда активной жизненной позиции, чувства патриотизма, любви к малой родине. Тема встречи - «Камышин вчера, сегодня, завтра».

Вячеслав Михайлович - автор книг о родном крае: «Радость труда»

выпущена к знаменательной дате – 50-летию хлопчатобумажного комбината, «За право жить» - дань памяти камышанам – героическим участникам боёв и славным труженикам тыла во время Великой Отечественной войны. «Юность комсомольская моя» представлена серией очерков об истории Камышинской комсомольской организации. «Возвращение» - хроника судьбы настоящего человека Алексея Петровича Маресьева.

Вячеславу Михайловичу не безразлична история и судьба г. Камышина. Он рассказал присутствующим о себе, о своём творчестве, о встречах с замечательными людьми. Повествование сопровождалось показом фильмов о г. Камышине, об истории Камышинского комсомола.

Вячеслав Михайлович ведёт поисковую работу, помогает людям найти информацию о погибших в войну родных. Много и активно общается с людьми разного ранга и уровня, решая важные для города проблемы сохранения и возрождения исторического прошлого г. Камышина. Для участников встречи он провёл викторину. Надо сказать, что педагоги хорошо ориентируются в краеведческом материале и назвали всех 12 почётных граждан г. Камышина. Победителям викторины Вячеслав Михайлович вручил памятные подарки. Прозвучали вопросы о перспективах развития туристического Камышина. Участники встречи поблагодарили Вячеслава Михайловича за интересный рассказ, за его кропотливую работу сродни делу кладоискателя, за глубокий интерес к истории родного края и к людям, пожелали крепкого здоровья, неиссякаемых творческих планов и свершений.

12 апреля 2012 года с целью привлечения к творческой деятельности учителей и педагогов для реализации их творческих способностей в декоративно-прикладном искусстве было проведено очередное заседание клуба «Вдохновение» в Центре ремёсел при Художественной галерее.

О развитии художественных способностей, приобщении к искусству, о целях и задачах работы Центра ремёсел рассказала его руководитель Вагнер Вера Анатольевна: «Все чаще произведения декоративно-прикладного искусства проникают в наш быт. Занятия декоративно-прикладным творчеством - это лекарство от депрессии и одиночества, возможность выразить себя, новый круг общения, новые друзья. Почему бы при столь благотворном воздействии рукотворной работы на человека не стать активным её участником, ведь народное творчество делает нас интересными для самих себя и для всех. К тому же, во всём мире креативная индустрия — хороший источник дохода».

Познакомившись с полезной информацией, настроившись на позитивную ноту, учителя и педагоги приняли участие в мастер-классе, проведённом мастерицей Колтуновой Галиной Владимировной. Из солёного теста в их умелых руках появились русские сувениры. Проведённая затем экскурсия по залам галереи доставила эстетическое наслаждение всем участникам встречи. В газете «Камертон» была опубликована статья «Русский сувенир», посвящённая данному мероприятию.

Исходя из анализа проведённой работы, следует отметить, что поставленные задачи деятельности клуба «Вдохновение» были решены. Мероприятия проводились в соответствии с планом. В интересной форме организовывался досуг участников клуба, была налажена совместная работа с Центром ремёсел,

продолжена – с ГК Профсоюза работников образования, Комитетом по образованию. Разнообразная тематика встреч и конкурсов сформировала устойчивый интерес к деятельности клуба, содержательная форма проведения стимулировала творческие возможности учителей и педагогов. Деятельность клуба «Вдохновение» в течение года освещалась в газете «Камертон» и на сайте МАОУ ЦПК.

2.3. Цели и задачи досуговой деятельности **клуба «Озарение»** предполагают: организовывать культурно-досуговую деятельность работников МДОУ, создавая позитивный эмоциональный настрой; побуждать дошкольных работников к творческой деятельности, раскрывать творческие способности, воображение, фантазию; помогать устанавливать деловые, педагогические, дружеские контакты членов клуба на основе общих интересов.

Первая запланированная **программа клуба «Мульт личности»** была проведена в октябре.

Форма проведения : телепередача.

Участники: воспитатели МБДОУ.

Содержание: юмористическая музыкальная миниатюра «Лицедеи», блок «Браты-акробаты», блок «Фокусник», игротерапия «Встаньте в круг».

В мероприятии приняли участие воспитатели всех детских садов города, они подготовили различные номера по данным номинациям. Также ведущими была составлена музыкально-развлекательная программа, которая позволила участникам отдохнуть, проявить свой талант и творческие способности.

Следующее **заседание - «Рождественские встречи».**

Участники: заведующие детских садов.

Место проведения: МАОУ ЦПК.

В концертной программе все номера были яркими и впечатляющими. Кого только здесь ни встретили: и Анастасию Волочкову, и Ксению Собчак в юмористической сценке, подготовленной детским садом №23. Также запомнилось выступление детского сада №32 с пародийным номером «Энджи и Кристи». Детский сад №45 подготовил музыкальную пародию на сатирического артиста Геннадия Ветрова, детский сад №30 - красивый номер «В поисках чуда», а детский сад № 26 - «Богатыри».

Для участия в вечере был приглашен саксофонист Сергей Юдин из оркестра 56 десатно-штурмовой бригады, который исполнил две композиции. Выступление было встречено шквалом аплодисментов и зарядило приглашенных позитивом на весь оставшийся вечер.

На протяжении всего времени проводились конкурсы и игры. Вечер завершили конкурс частушек и зажигательный танцевальный конкурс «Живая шляпа».

Мероприятие прошло на высоком уровне. Участники проявили свои творческие способности, были активны и получили массу положительных эмоций.

В организации и приглашении гостей помогли Зарубина Н.П., ведущий специалист Комитета по образованию, и Толкачева А.Т., методист Комитета по образованию.

В марте состоялся «Праздник смеха «Леди-шоу»».

Участники: заместители заведующих ДОУ.

Место проведения: МАОУ ЦПК.

Организаторы мероприятия вместе с заместителями заведующих постарались, чтобы праздник прошел на высоком уровне. Участники вечера приготовили несколько сценок: «Как медведь к Лисе сватался» (МБДОУ №31,23,2); «Дело было вечером» (МБДОУ №46,22,36,15); «Жена и любовница» (МБДОУ №30,29,19). Заместители заведующих детских садов №9,43,47 подготовили юмористическую увертюру «Прогноз погоды для педагогов». Выступления чередовались играми и танцами.

По окончании вечера приглашенные предложили на следующий год новую форму проведения мероприятия – туристическую, которая помогла бы разнообразить кругозор и была бы полезна для самообразования.

Мероприятие, посвященное Дню медицинских сестер, прошло на высоком уровне, и, конечно же, нельзя не отметить замечательную программу, подготовленную музыкальными руководителями детского сада №31 Кейль С.В. и Андриановой Е. В.

Главная цель проведения таких вечеров – наладить новые творческие взаимоотношения между коллегами, а также способствовать созданию хорошего настроения и положительных эмоций. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что задачи реализованы.

2.4. Работа **клуба ветеранов педагогического труда «Импульс»** проводилась по традиционному плану. Календарно-тематические даты отмечались праздничными вечерами и концертами, по временным циклам года проводились именины участников клуба. Ветераны подготовили несколько концертных программ, с которыми выступали в учреждениях города.

6. Музейная работа

В 2011 – 2012 учебном году работа со школьными музеями и в Музее истории народного образования проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1. Методическая работа.

1.1. Организация, проведение и участие в совещаниях:

а) 22.09.11 г. на базе МБОУ СОШ № 19 - инструктивно-методическое совещание для руководителей школьных музеев.

Итоги совещания:

Обсужден план работы методического объединения на новый учебный год.

Даны рекомендации по музейной работе руководителям школьных музеев.

Проведено анкетирование на тему «Изучение запросов руководителей школьных музеев» и намечен план оказания помощи в музейной работе.

б) 28.09.11г.- выступление на совещании заместителей директоров по воспитательной работе:

изменения в работе школьных музеев;

задачи работы школьных музеев на новый учебный год.

в) 07.11.11 г. на базе МБОУ СОШ № 12 - совещание для руководителей

школьных музеев и ответственных за краеведение в школах города.

Итоги совещания:

- Проведен музейный всеобуч на тему «Правильное ведение учетной документации школьных музеев» Норкиной Е.Ю., главным хранителем фондов МУК КИКМ.
- Рассмотрены вопросы подготовки к «Краеведческому калейдоскопу». (Выступили Лаврова Л.А., методист СЮТур и Э, и методист ЦПК Земцова Г.Н.).
- Подготовлены и вручены методические рекомендации по оформлению этикетажных выставок руководителям школьных музеев и ответственным за краеведение в школах.

г) 11.04.12 г. в МУК КИКМ - совещание для руководителей школьных музеев.

Итоги совещания:

Подведены итоги работы объединения за год.

Проведено повторное анкетирование среди руководителей школьных музеев на тему «Изучение запросов руководителей школьных музеев», в результате которого выявлены оставшиеся нерешенными вопросы и намечены пути их решения в следующем учебном году.

1.2. Формирование и пополнение банков данных.

Обновлены банки данных:

- руководителей школьных музеев;
- заслуженных учителей школы РСФСР и РФ;
- ныне здравствующих участников Сталинградской битвы;
- участников Великой Отечественной войны;

Пополнен банк данных музеев городских образовательных учреждений;

По поручению Комитета по образованию сформирован банк данных участников слёта «Учитель года» разных лет к 20-летию городского конкурса «Учитель года» (по годам, по школам и по блокам);

По поручению главы администрации городского округа - г.Камышин Чунакова А.И. сформирован банк данных педагогов-участников Сталинградской битвы и тружеников тыла по направлениям: педагоги — коренные камышане; педагоги, родившиеся в Камышинском районе; педагоги, приехавшие на работу в г.Камышин из других мест, - для выпуска областным Комитетом ветеранов войны книги, посвященной 70-летию победы в Сталинградской битве.

1.3. Оказание методической помощи:

- октябрь 2011 г. - Совету клуба ветеранов педагогического труда «Импульс» и методисту Чупрыне В.И. в написании сценария и подготовке мероприятия, посвященного 25-летию клуба;
- октябрь 2011 г. - администрации МБОУ СОШ № 8 в подготовке сценария телепередачи, посвященной 50-летию со дня открытия школы;
- ноябрь 2011 г. - консультации для учащихся школ №№ 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12 по вопросам истории народного образования города с целью подготовки учащихся к городскому конкурсу «Краеведческий калейдоскоп»;
- январь 2012 г. - совместно с Лавровой Л.А., методистом СДЮТ и Э, — руководителю Музея немецкой культуры МБОУ СОШ № 10 Федоровой Т.Г. по оформлению выставки к областному конкурсу лучших школьных музеев

(результат - 2 место);

- апрель 2012 г. - руководителю краеведческого музея МБОУ СОШ № 17(филиал) Яньшиной Г.В. в написании статьи, посвященной 45-летию открытия музея школы;

- апрель 2012 г. - руководителю Музея А. Колгатина(МБОУ СОШ № 12) Шмальц В.П. в написании сценария и подготовке мероприятия на базе музея на тему «Герои минувших лет» для телепередачи, посвященной Дню Победы;

- апрель 2012 г. - методисту СДЮТ и Э Лавровой Л.А. в сборе и обработке информации о количестве экспонатов в школьных музеях за период 2005-2012 г.г.;

- май 2012 г. - руководителю Музея ГОУ СПО “Медицинский колледж № 4, г.Камышин” Буровой В.Д. в написании сценария и подготовке мероприятия на базе музея для телепередачи, посвященной Международному дню музеев;

- за отчетный период руководителям школьных музеев оказана методическая помощь в написании Программ школьных музеев в соответствии с требованиями и рекомендациями, разработанными областной станцией туризма и экскурсий.

II. Организационно-массовая работа.

- В декабре 2011 г. во время проведения Недели «Краеведческий калейдоскоп», которая проходила с 5 по 7 декабря 2011 г. в МУК КИКМ, организован конкурс передвижных выставок на тему «История детских и юношеских общественных организаций», в котором приняли участие все МБОУ СОШ города;

- 08.05.12 г. в кафе «Алла» организовано и проведено мероприятие «В кругу друзей» для руководителей школьных музеев, посвященное Международному дню музеев.

III. Изучение, обобщение и распространение передового музейного и педагогического опыта .

3.1. Посещение музеев и выставок с руководителями школьных музеев:

Музей цивилизации человечества в МБОУ СОШ № 19;

Музей Героя РФ А.Колгатина в МБОУ СОШ № 12;

МУК КИКМ и знакомство с новой выставкой «Живое дерево».

3. 2. Работа со средствами массовой информации:

-3.10.11 г. - организация и выступление в телепередаче, посвященной юбилею МБОУ СОШ № 8 с рассказом о лучших учителях школы разных лет: Филатовой А.И., Смелкове Ю.В., Душминове И.К. и других педагогах.

-Февраль 2012 г. - написание статей об участниках Сталинградской битвы Григорьевой В.П. и Шевырёвой А.Т. в газету «Камертон».

-25.04.12 г. - организация и участие в телепередаче на базе Музея А. Колгатина в МБОУ СОШ № 12 на тему «Герои минувших лет».

-17.05.12 г. - организация и участие в телепередаче на базе Музея ГОУ СПО “Медицинский колледж № 4, г.Камышин”, посвященной Международному дню музеев.

-Май 2012 г. - заметка на сайт МАОУ ЦПК о празднике, подготовленном клубом «Импульс» для ветеранов педагогического труда «Священной памяти верны...».

3.3. Просветительская работа.

- Проведены экскурсии в Музее истории народного образования для:

- учащихся 7 класса МБОУ СОШ № 12,
- учащихся 9 класса пожарных кадетов МБОУ СОШ № 7,
- учащихся 3 курса НПО «Лицей № 15 им. А.П. Маресьева»,
- учащихся 3 курса педагогического колледжа,
- слушателей курсов Центра повышения квалификации,
- преподавателей Волгоградской академии повышения квалификации,
- гостей города.
- 02.11.11 г. - участие в краеведческой конференции в МУК КИКМ по нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- 06.12.11 г. - участие в заседании «круглого стола» городского «Краеведческого калейдоскопа», в ходе которого даны ответы на вопросы учащихся школ по истории народного просвещения города.
- Май 2012 г. - по поручению ГК профсоюза работников образования и науки обобщен и представлен в электронном виде материал об участниках Великой Отечественной войны Григорьевой В.П. и Желонкине М.Д. для опубликования его в областной газете «Мой профсоюз».

IV. Работа в Музее истории народного образования.

4.1. Экспозиционно-выставочная работа.

- Экспонировались тематические альбомы:
 - «Учителя — победители грантов»;
 - «Учитель года»;
 - «Заведующие горно с 1918 г. по настоящее время»;
 - «Заслуженные учителя школы Российской Федерации».
- Подготовлены выставки:
 - февраль 2012 г. - «Учителя-участники Сталинградской битвы» ;
 - апрель 2012 г. - к юбилею председателя Комитета по образованию В.С. Подхватилина;
 - май 2012 г. - «Учителя-участники Великой Отечественной войны».

4.2. Поисково-собираательная работа и работа с фондами музея.

- С целью пополнения фондов музея собран материал о следующих педагогах:
 - Андрощук Н.А., победителе конкурса «Учитель года»;
 - Дружининой Е.П., почетном работнике общего образования РФ;
 - Осипове В.А., почетном работнике общего образования РФ, представителе учительской династии;
 - Пурновой Н.Н., почетном работнике общего образования РФ;
 - Рублёвой В.Н., отличнике народного просвещения РСФСР;
 - Рыжем С.М., почетном работнике общего образования РФ;
 - Сигаевой М.Ю., почетном работнике общего образования РФ;
 - Ситникове А.П., почетном работнике общего образования РФ;
 - Талызиной С.В., отличнике народного просвещения РСФСР;
 - Федосеевой Л.И., отличнике народного просвещения РСФСР, представителе учительской династии;
 - Чуприковой Л.В., участнике Великой Отечественной войны, отличнике народного просвещения РСФСР.
- по заданию Комитета по образованию проведена поисковая работа для подготовки слёта участников конкурса «Учитель года», посвященного его 20-

летию. Фонды музея пополнены фотоматериалами на 200 педагогов-участников конкурса разных лет и представлены в электронном виде;

- за отчетный период обновлены тексты следующих экскурсий:
 - «Обзор музея»;
 - «Система народного просвещения в России и в нашем городе до революции 1917 г.»;
 - «Школа им. 3-го Интернационала»;
 - «Голод и дети»;
 - «Система народного просвещения в годы Великой Отечественной войны»;
 - текст лекции для учащихся педагогического колледжа «История народного образования города с конца 19 века и до настоящего времени»;
 - обобщен и дополнен материал на 40 педагогов-участников Сталинградской битвы и тружеников тыла новыми документами периода Великой Отечественной войны.
 - Оказана помощь:
 - октябрь 2011 г. - корреспонденту Повышевой Л.В. в подборе материала музея для написания статьи в СМИ к 25-летию клуба «Импульс»;
 - март 2012 г. - Комитету по образованию в подборе документального материала музея для написания статей к юбилеям педагогов-ветеранов городской системы образования Смелкова Ю.В. и Футерман З.В.;
 - апрель 2012 г. - краеведу Шамаеву В.М. в подборе документального материала музея о педагогах-участниках Великой Отечественной войны С.М. Белугиной, А.Д. Бикееве, А.Ф. Дружининой для написания книги о камышанах-участниках войны.

4.3. Участие в акциях, посвященных знаменательным датам:

- 02.02.2012 г. - возложение венков к памятным знакам города в честь победы в Сталинградской битве;
- 09.05.2012 г. - возложение венков к памятным знакам города в честь Дня Победы советских войск в Великой Отечественной войне;
- посещение вместе с ГК профсоюза работников образования и науки педагогов-участников Сталинградской битвы, участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла с целью вручения им благодарственных писем и памятных подарков от Комитета по образованию и ГК профсоюза работников образования и науки к знаменательным датам (2.02.12 г. и 9.05.12 г.).

II. Задачи методического кабинета МАОУ ЦПК на 2012-2013 учебный год.

В соответствии с основными целями деятельности МАОУ ЦПК в 2012-2013 учебном году главной задачей остается оказание образовательной поддержки работникам учреждений системы образования в повышении уровня их профессиональной компетентности, а также создание условий и предоставление возможностей для развития творческого потенциала работников МБОУ СОШ, МБОУ ДОД, МБДОУ.

В целях решения данной задачи необходимо:

- продолжать создавать базу данных о повышении квалификации педагогических работников системы образования;

- формировать банк педагогической информации (нормативно-правовой, нормативно-методической);
- продолжить мониторинг образовательных потребностей работников ОУ;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОУ;
- способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников посредством совершенствования досуговой деятельности.

Тема работы методического кабинета на 2012-2013 учебный год
«Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования с целью повышения качества учебной и воспитательной работы в ОУ через организацию непрерывного профессионального образования».

III. Планирование работы МАОУ ЦПК на 2012-2013 учебный год.

1. Циклограмма ежемесячной работы методического кабинета МАОУ ЦПК по курсовой подготовке на 2012-2013 учебный год.

№ п/п	Наименование месяца	Наименование мероприятия
1	Сентябрь	Составление банка данных образовательных запросов работников ОУ: разработка и утверждение нормативной документации; первичный сбор информационных данных по образовательным запросам работников ОУ (МБОУ СОШ, МБОУ ДОД, МБДОУ) через ГМО, административные совещания, индивидуальную работу с администрацией образовательных учреждений.
2	Октябрь	Индивидуальная работа с заместителями директоров поУВР ОУ по сбору информации об образовательных запросах учреждений и их работников. Обработка базы информационных данных по образовательным запросам работников ОУ. Перспективное планирование курсовой подготовки.
3	Ноябрь	Текущая работа с образовательными учреждениями и Комитетом по образованию г. Камышина по планированию курсовой подготовки.
4	Декабрь	Текущая работа с образовательными учреждениями повышения квалификации г. Волгограда и различных регионов.

5	Январь	Составление заявки по курсовой подготовке в Академию повышения квалификации г. Волгограда (и др. регионов). Работа с учебным отделом АПК г.Волгограда.
6	Февраль	Оформление заявок по курсовой подготовке на кафедры Академии повышения квалификации г. Волгограда (и др. регионов). Работа с кафедрами Академии. Подача общей заявки и заявок по кафедрам в АПК г. Волгограда.
7	Март	Работа с кафедрами и учебным отделом АПК г.Волгограда по заявленным курсам. Пополнение банка данных курсовой подготовки работников ОУ.
8	Апрель	Работа с кафедрами и учебным отделом АПК г. Волгограда. Пополнение банка данных курсовой подготовки работников ОУ.
9	Май	Информирование образовательных учреждений о предстоящих курсах в ЦПК в новом учебном году. Сбор заявлений слушателей курсов на новый учебный год согласно календарному планированию курсовой подготовки в ЦПК и АПК. Консультирование работников ОУ по прохождению курсовой подготовки в АПК г. Волгограда. Работа с учебным отделом и кафедрами АПК.
10	Июнь	Информирование образовательных учреждений о предстоящих курсах в ЦПК в новом учебном году. Сбор заявлений слушателей курсов на новый учебный год согласно календарному планированию курсовой подготовки в ЦПК и АПК. Консультирование работников ОУ по прохождению курсовой подготовки в АПК г. Волгограда. Работа с учебным отделом и кафедрами АПК.
11	Август	Текущая работа с образовательными учреждениями повышения квалификации г. Волгограда и различных регионов. Составление статистических отчетов и анализа по курсовой подготовке за учебный год

2. Тематика совещаний при директоре.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Итоги работы ЦПК за 2011-2012 учебный год и основные задачи на 2012-2013 учебный год.	Август	Изюмов Ю.П. Плотникова В.В.

2	Очередные задачи системы дополнительного профессионального образования педагогических работников.	Сентябрь	Плотникова В.В.
3	Реализация технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации учителей.	Январь	Плотникова В.В.
4	Поисково-собирательная работа, работа с фондами Музея истории народного образования за I полугодие 2012 — 2013 учебного года методиста Земцовой Г.Н.	Март	Плотникова В.В. Земцова Г.Н.
5	Организация и сопровождение курсовой подготовки методистом ЦПК.	Май	Плотникова В.В. методист

3. Контроль за ведением документации.

№ п/п	Содержание	Цель контроля	Сроки проведения
1	Контроль за нормативно-правовой документацией ЦПК.	Наличие и качество составления документов.	В течение года
2	Контроль за входящими и исходящими документами по вопросам курсовых мероприятий.	Правильность и своевременность оформления документов.	В течение года
3	Проверка приказов по курсовой подготовке и списков слушателей курсов, семинаров.	Содержание проектов приказов по проведению курсов, семинаров.	В течение года
4	Проверка ведения журналов по курсовой подготовке.	Наличие и качество составления документов.	Декабрь, май
5	Анализ проведения курсового обучения (по итогам анкетирования) и подготовки соответствующих статей для сайта МАОУ ЦПК и газеты «Камертон»	Объективность содержания, выводов, сделанных в результате анкетирования	В течение года
6	Проверка индивидуальных планов работы методистов на месяц	Наличие и содержание	Ежемесячно в течение года
7	Проверка отчётов о работе методистов за учебный год	Содержание	Май
8	Проверка планирования работы	Наличие и содержание	Июнь

	досуговых клубов		
9	Проверка сценариев клубных мероприятий, их анализирования, статей об их проведении для размещения на сайте МАОУ ЦПК и в газете «Камертон»	Наличие и содержание документов	В течение года
10	Проверка журналов по досуговой деятельности	Содержание	Август

4. Повышение квалификации работников образования

Тематика курсов повышения квалификации (семинаров) для работников образования, проводимых на базе МАОУ «Центр повышения квалификации» в 2012-2013 учебном году

№ п\п	Категория слушателей	№ курсов	Сроки проведения	Тематика	Количество часов
1	Учителя биологии	№ 54 бюджет	17.09-22.09.2012 22.10-27.10.2012	Развитие профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации ФГОС.	72 ч.
2	Учителя истории и обществознания	№ 140 бюджет	11.03-23.03.2013 13.05-18.05.2013	Достижение современного качества образования по истории и обществознанию в условиях введения ФГОС второго поколения. Первый уровень «Работник образования как профессионал».	108 ч.
3	Заведующие ДОУ, заместители заведующих ДОУ	№ 4в	По мере комплектования группы	Основы современного менеджмента в ДОУ.	72 ч.
4	Учителя русского языка и литературы	№ 6в	05.11-10.11.2012 26.11-27.11.2012 10.12-11.12.2012	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) в процессе обучения русскому языку и литературе в основной школе.	108 ч.
5	Учителя химии	№ 22в	По согласованию	Развитие профессиональных компетенций учителя химии.	72 ч.
6	Преподаватели музыкальных дисциплин	№ 47в	По согласованию	Развитие профессиональных компетенций педагогов-музыкантов ДМШ и ДШИ.	108 ч.

	ДМШ, ДШИ, муз. студий				
7	Учителя ОУ,	№ 40в	5.11- 17.11.2012	«Основы мировых религиозных культур» как компонент ФГОС начального общего образования	72 ч.
8	Преподаватели ОБЖ	№ 61в	25.09- 28.09.2012 02.10- 05.10.2012 27.11- 30.11.2012	Реализация ФГОС второго поколения в процессе обучения ОБЖ в основной школе	108 ч.
9	Воспитатели МБДОУ (2 группы)	№ 98в	По согласованию	Обновление содержания дошкольного образования в контексте изменений в действующем законодательстве.	72 ч.
10	Учителя начальных классов	-	По согласованию	Психолого-педагогические основы и методика обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОСа.	108 ч.
11	Заместители директоров по ПВ	№ 127в	По согласованию	Формы скрытого семейного неблагополучия и методика выявления. Алгоритм действия педагога в соответствии с разновидностями семейного неблагополучия.	36 ч.
12	Учителя математики	-	По согласованию	Современные технологии в преподавании геометрии.	36 ч.
13	Учителя математики	-	По согласованию	Конструирование современного урока математики.	36 ч.
14	Учителя-предметники	-	По согласованию	Особенности преподавания предмета при введении образовательного стандарта.	36 ч.
15	Заместители директоров по УВР, курирующие старшие классы	-	По согласованию	Особенности внедрения образовательных стандартов в ОУ.	36 ч.

5. Организационно-массовая и методическая работа.

5.1. Клубная деятельность.

План работы
клуба творчески работающих учителей «Вдохновение»
на 2012 - 2013 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственный
1	Встреча за круглым столом. Заседание инициативной группы клуба по вопросу утверждения плана работы на 2012-2013 учебный год.	Сентябрь 2012 ЦПК	Евстигнеева И.Б.
2	Творческий фестиваль «Признание». Номинация «Очень умелые ручки».	Октябрь 2012 КИКМ	Евстигнеева И.Б.
3	Творческая встреча с коллективом ДМШ № 1 «История русского романа»	Декабрь 2012 ДМШ № 1	Евстигнеева И.Б.
4	Творческий фестиваль «Признание». Номинации «Народный артист» и «Свобода слова».	Январь 2013 ЦПК	Евстигнеева И.Б.
5	Творческая встреча с мастерицей Адаменко Татьяной Владимировной «Кукольный мир»	Апрель 2013 Центр ремёсел	Евстигнеева И.Б.
6	Подведение итогов работы клуба за год. Перспективное планирование работы клуба «Вдохновение» на следующий год.	Май 2013 ЦПК	Евстигнеева И.Б.

План работы
клуба молодых учителей и педагогов «Молодо-зелено»
на 2012 - 2013 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Встреча за круглым столом. Заседание инициативной группы клуба по вопросу утверждения плана работы на 2012-2013 учебный год.	Сентябрь 2012 г.	Ковторова Е.В.
2	Традиционный праздник «Посвящение в профессию учителя».	Октябрь 2012 г.	Ковторова Е.В.
3	Встреча молодых педагогов с юристом Вагнером Р.В. «Юридическая помощь молодому педагогу в их профессиональной деятельности».	Декабрь 2012 г.	Ковторова Е.В.
4	Праздничная игра «С Днём святого Валентина».	Февраль	Ковторова Е.В.

		2013 г.	
5	Творческая встреча с командой КВН «Первоапрельские посиделки».	Апрель 2013 г.	Ковторова Е.В.
6	Подведение итогов работы клуба "Молодезелено» за год. Перспективное планирование работы клуба на следующий год.	Май 2013 г.	Ковторова Е.В.

План работы
клуба педагогических работников «**Озарение**»
на 2012 — 2013 учебный год.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Участники	Содержание	Срок проведения
1.	«Сказочный бал собирает друзей...»	Заседание	Воспитатели МБДОУ	Театральные миниатюры, музыкальные номера, номера из телепередач на ТНТ, СТС, РТР. Игра - викторина «Песочница».	Октябрь
2.	«Счастливым случаем юмора и смеха»	Заседание	Заведующие МБДОУ	Блоки: - «О времена! О нравы!»; - «Стол накроем от души!»; - «О, музыка! Ты королева наших душ!»; - «Игровое ассорти». Дискоотека «Зажигай».	Январь
3.	«Наедине с природой»	Выезд коллектива в Щербаковский парк	Заместители заведующих по УВР	Блоки : - «Их нравы» (пародия на телепередачу); - «Игротерапия» (надень шляпу, мыльные пузыри, беспроигрышная лотерея, завяжи бант, кто быстрее надует шарик, бег в мешках).	Апрель
4.	«Золотой	Заседание	Медицинские	Торжественное	Май

эскулап»		работники МБДОУ	музыкальное поздравление с профессиональным праздником: - концертная программа; - игротерапия «Лечим смехом»; - дискотека.
----------	--	--------------------	--

План работы
клуба ветеранов педагогического труда «Импульс»
на 2012 — 2013 учебный год.

№ п/ п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Обсуждение и утверждение плана работы клуба на новый учебный год.	04. 09. 2012 г.	Совет клуба «Импульс»
2.	«Вспомним лето!» - вечер, посвященный летним дням рождения членов клуба.	11. 09. 2012 г.	Совет клуба «Импульс»
3.	«О, педагог, мы чтим в тебе творца!» - концерт и вечер для педагогов города, посвященные Дню воспитателя (27.09) и Международному дню учителя (05.10).	09. 10. 2012 г.	Совет клуба «Импульс»
4.	Концерт, посвященный Дню согласия и примирения, для ветеранов-педагогов города на тему «Мы поем о России».	06. 11. 2012 г.	Совет клуба «Импульс»
5.	«Наши годы как птицы...» - вечер, посвященный осенним дням рождения членов клуба	27. 11. 2012 г.	Совет клуба «Импульс»
6.	«Вот идет к нам Новый год! Очень ждет его народ!» - вечер и концертная программа для педагогов- ветеранов города.	18. 12. 2012 г.	Совет клуба «Импульс»
7.	День воинской славы. «Эхо Сталинграда» - концерт для педагогов-ветеранов города.	01. 02. 2013 г.	Совет клуба «Импульс»
8.	А. «Мы желаем счастья вам!» - вечер, посвященный зимним дням рождения членов клуба. Б. «Бал гусаров» - вечер, посвященный 23 февраля. Женщины поздравляют мужчин.	26. 02. 2013 г.	Совет клуба «Импульс»
9.	«Для вас, милые женщины!» - вечер и концерт для педагогов-ветеранов города, посвященный женскому дню 8 марта.	05. 03. 2013 г.	Совет клуба «Импульс»

10	Концерт для педагогов города, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 г.г. на тему «Героям, павшим и живым» .	07. 05. 2013 г.	Совет клуба «Импульс»
11	А. «Весенними цветами расцвел лужок! А, ну-ка, именинники, выходи в кружок!» - чествование весенних дней рождений членов клуба. Б. «Клуб целый год работал дружно, подвести итоги нужно»- заключительный вечер.	21. 05. 2013 г.	Совет клуба «Импульс»
12	Подведение итогов Советом клуба, составление плана на новый учебный год.	28. 05. 2013 г.	Совет клуба «Импульс»
13	Выездные выступления клуба «Импульс»: а) военный госпиталь; б) МБОУ СОШ № 10; в) МБОУ СОШ № 7; г) МБОУ СОШ № 18.	В течение учебного года	Совет клуба «Импульс»
14	Посещение городских культурно-просветительских и развлекательных мероприятий по приглашениям Комитета по культуре, Комитета по образованию и др. отделов Администрации городского округа — г. Камышин.	В течение учебного года	Совет клуба «Импульс»

5.2. Музейная работа.

План работы с музеями образовательных учреждений на 2012 –2013 учебный год.

№ п/п	Основные мероприятия	Кто привлекается	Где проводится	Сроки
I. Методическая работа.				
1	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями школьных музеев	Федорова Т.Г., руководитель школьного музея	МБОУ СОШ-10	сентябрь 2012 г..
2	Выступление на совещании зам. директоров по воспитательной работе о плане работы школьных музеев на новый учебный год		по плану Комитета по образованию	сентябрь 2012 г..
3	Оказание помощи руководителям школьных		МАОУ ЦПК,	сентябрь- октябрь

	музеев в подготовке к паспортизации, а также проведение консультаций по их запросам		выходы в школы	2012 г. сентябрь 2012 г. – май 2013 г.
4	Организация и проведение паспортизации всех школьных музеев		МАОУ ЦПК, выходы в школы	октябрь 2012 г.
5	Организация музейного всеобуча по теме «Правильное заполнение учетной карточки музея»	Норкина Е.Ю., гл. хранитель фондов МУК КИКМ	МУК КИКМ	ноябрь 2012 г.
6	Помощь руководителю музея-победителя городского мероприятия «Краеведческий калейдоскоп» в подготовке к областному конкурсу передвижных выставок на тему «Подвиг Сталинграда в наших сердцах. Пусть не прервется связь времен»	руководитель музея-победителя	музей – победитель городского конкурса	январь – февраль 2013 г.
7	Подготовка и проведение итогового совещания для руководителей школьных музеев		МУК КИКМ Художественная галерея	апрель 2013 г.
8	Обновление банков данных школьных музеев и их руководителей		МАОУ ЦПК	сентябрь – ноябрь 2012 г.
9	Обработка образовательных запросов руководителей школьных музеев		МАОУ ЦПК	октябрь 2012 г. и повторно апрель 2013г.
10	Составление плана работы на новый учебный год с учетом запросов руководителей школьных музеев		МАОУ ЦПК	май 2013 г.
II. Организационно - массовая работа.				
1	Неделя «Краеведческий калейдоскоп». Организация конкурса передвижных выставок на тему «Пусть не прервется связь времен» (к 70-летию победы в Сталинград-	научные сотрудники МУК КИКМ, методист СДЮТ и Э	МУК КИКМ	1 декада декабря 2012 г.

	ской битве)			
2	«В кругу друзей» - вечер, посвященный Международному дню музеев	Руководители школьных музеев	кафе “Тет-а-тет”	18 мая 2013 г.
III. Изучение, обобщение и распространение передового музейного и педагогического опытов.				
1	Экскурсия в Музей немецкой культуры, победитель городской и областной выставок 2011-2012 уч.года	Федорова Т.Г., руководитель музея	МБОУ СОШ №10	сентябрь 2012 г.
2	Экскурсия руководителей школьных музеев в Художественную галерею МУК КИКМ.	Чуксина Ю.А., зам.директора МУК КИКМ	Художественная галерея	апрель 2013 г.
3	Обобщение передового музейного опыта и популяризация профессии педагога в СМИ: - газета «Камертон»; - муниципальное телевидение.	руководители шк. музеев МБОУ СОШ 7, 12, 14;18, 19; Стойловская Н.С., директор МБОУ СОШ 11		октябрь 2012 г. - май 2013 г.

План работы
Музея истории народного образования на 2012 – 2013 учебный год.

№ п/п	Направление и содержание работы	Сроки	Примечания
1. Экспозиционно-выставочная работа.			
1.	Экспонировать тематические альбомы: - «Заслуженные учителя школы Российской Федерации»; - «Учителя – победители грантов»; - «Учитель года»; - «Заведующие горно с 1918 г. по настоящее время».	сентябрь— ноябрь 2012 г. декабрь— январь 2013 г. февраль - март 2013 г. апрель-май 2013 г.	
2.	Подготовить временные выставки к знаменательным датам: - «Подвиг Сталинграда в наших сердцах» (к 70-летию победы в Сталинградской битве);	2013 год февраль май	

	- «Этот День Победы...».		
3.	Обновить этикетаж в витринах.	в течение года по мере необходимости	
4.	Обновить витрину «Они защитили Родину в 1941-45г.» новыми фотографиями и документами.	май 2013 г.	
2. Поисково-собираательная работа. Работа с фондами музея.			
1.	Продолжать пополнение и комплектование фондов музея документами и материалами по следующим направлениям: - работники образования – участники Великой Отечественной войны; - труженики тыла; - узники концентрационных лагерей; - малолетние узники периода Великой Отечественной войны; - педагоги – члены общественной организации «Дети военного Сталинграда»; - педагоги - члены общественной организации «Участники и жители блокадного Ленинграда»; - отличники народного просвещения СССР; - отличники народного просвещения РСФСР; - почетные работники общего образования; - заслуженные учителя школы РСФСР и Российской Федерации; 2. - победители конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»; - педагоги, награжденные за свой труд орденами и медалями; - учительские династии города; - победители грантов; Пополнять фонды музея материалами о работе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов.	в течение года	Устанавливать личные контакты с педагогами, их коллегами или родственниками в соответствии с направлениями работы для получения информации, пополняющей фонды музея. Вести переписку с архивами и частными лицами других городов. Устанавливать связи с общественными организациями, музеями. Работать в городском архиве и фондах городского историко-краеведческого музея. Сотрудничать с руководителями школ, учреждений дополнительного образования, заведующими детских садов для пополнения фондов музея. Сотрудничать с городским Советом ветеранов войны и труда, городским военкоматом. Осуществлять выходы с целью пополнения

			фондов музея.
2.	Изучать и систематизировать фонды музея по вышеназванным направлениям	по мере поступления	
3.	Обновить банк данных: - почетных работников общего образования, - участников Сталинградской битвы, - участников Великой Отечественной войны.	октябрь 2012 г. февраль 2013 г. апрель-май 2013 г.	
4.	Разработать материал для сайта МАОУ ЦПК о музее ИНО, подобрать фотоматериал, подготовить текст.	в течение года	
5.	Обновить тексты экскурсий: -«Знакомство с Домом учителя»; - «Андреева Мария Андреевна»; - «Торгашева Татьяна Тихоновна»; -«Роль графа Д.А. Олсуфьева в развитии просвещения города до Октябрьской революции 1917 года».	ноябрь январь 2013г. март 2013г. май 2013г.	
6.	Дополнить текст лекции для учащихся педагогического колледжа на тему <i>«История образования города с конца 19 века и до настоящего времени»</i> новыми фактами.	апрель 2013г.	
7.	Продолжить оформление альбомов: «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Победители грантов»; «Победители конкурсов».	в течение года	
8.	Обеспечить правильное хранение фондов и их сохранность	в течение всего года	
9.	Проводить реставрацию старых документов и документов, находящихся в ветхом состоянии	по мере поступления	
3. Просветительская работа. Изучение, обобщение, применение и распространение передового музейного опыта			
1.	Изучить опыт МУК КИКМ на тему <i>«Правильное заполнение учетной карточки»</i> с целью его дальнейшего распространения.	октябрь 2012г.	МУК КИКМ
2.	Подготовить и провести лекцию для учащихся педагогического колледжа на	апрель-май 2013 г.	

	тему <i>«История образования города с конца 19 века и до настоящего времени»</i> .		
3.	Принимать участие в городских краеведческих мероприятиях, конференциях, семинарах.	по плану МУК КИКМ, городских учреждений	
4.	Проводить экскурсии для учащихся школ, педагогического колледжа, молодых специалистов, слушателей и преподавателей курсов МАОУ ЦПК, а также для педагогов, жителей и гостей города.	в течение года	
5.	Знакомиться с новыми экспозициями и выставками школьных музеев и музеев профессионального образования, а также МУК КИКМ и Художественной галереи.	сентябрь — декабрь апрель - май 2013 г.	
6.	Изучать и использовать в работе специальную литературу по профилю музея.	в течение года	
7.	В газете «Камертон» освещать работу клуба ветеранов педагогического труда «Импульс», юбилеи выдающихся педагогов и знаменательные даты.	в течение года	
4. Методическая работа в музее.			
1.	Оказывать помощь руководителям музеев, учащимся учебных заведений города, а также учителям, ветеранам педагогического труда, краеведам и жителям города в подготовке исследовательских работ, рефератов, дипломных и конкурсных работ, краеведческих олимпиад, написании статей на материалах музея.	в течение года	
5. Участие в акциях, посвященных знаменательным датам			
1.	Принять участие в возложении венков к памятным знакам города, посвященном 70-летию победы в Сталинградской битве.	февраль 2013 г.	парк им. Комсомольцев-добровольцев, парк Победы, братские захоронения ВОВ
2.	Поздравить педагогов - участников Сталинградской битвы с	февраль 2013 г.	выезд на дом

	знаменательной датой		
3.	Принять участие в возложении венков к памятным знакам города, посвященном Дню Победы	май 2013 г.	парк им. Комсомольцев-добровольцев, парк Победы, памятник Маресьеву А.П.
4.	Поздравить педагогов - участников Великой Отечественной войны с Днем Победы	май 2013 г.	выезд на дом
5.	Принять участие в возложении венков в День памяти и скорби к памятным знакам города, посвященным Великой Отечественной войне	22 июня 2013	парк им. Комсомольцев-добровольцев, парк Победы, братские захоронения ВОВ

5.3. Работа пункта видеопроката.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
I		
1.1.	Подготовка ТСО к началу учебного процесса.	август
1.2.	Проверка качества информационных носителей.	август
II		
2.1.	Работа с лаборантами и другими пользователями информационных носителей.	в течение учебного года
2.2.	Замена повреждённой записи на информационных носителях.	по мере необходимости
2.3.	Оказание помощи в подборе материала и записи на информационных носителях методистам, учителям и прочим пользователям.	в течение учебного года
2.4.	Информирование ОУ о поступлении новых информационных носителей через сайт ЦПК.	по мере поступления новых дисков
2.5.	Составление отчетности по использованию информационных носителей по учебным четвертям, за полугодия, за учебный год.	Последняя неделя октября, декабря, марта, мая
III		
3.1.	Участие в инвентаризации информационных носителей.	октябрь

6. Совместная работа МАОУ ЦПК с другими учреждениями.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
I. Работа с методическим отделом Комитета по образованию.		
1.	Выявление или согласование образовательных запросов ОУ через методистов, курирующих различные предметы.	Сентябрь-ноябрь
2.	Согласование списков слушателей предстоящих курсов; консультирование по вопросам аттестации, связанным с курсовой подготовкой.	Май-июнь
3.	Согласование вопросов по проведению на базе ЦПК городских совещаний, мероприятий для ОУ.	В течение года
4.	Выступления на заседаниях городского методического совета по вопросам курсовой подготовки.	Май, август
II. Работа с образовательными учреждениями.		
5.	Выявление образовательных запросов учреждения и его работников.	Сентябрь-ноябрь
6.	Консультирование заместителей директоров ОУ и педагогических работников по выбору тематики курсов повышения квалификации.	В течение года
7.	Информирование учреждений ОУ о сроках проведения курсовой подготовки, клубных мероприятий, вызовах на обучение в АПК г. Волгограда .	В течение года
8.	Проведение смотров школьных музеев.	Декабрь
9.	Организация вебинаров для работников образования .	В течение года
10.	Проведение мероприятий ЦПК в рамках клубной деятельности.	В течение года
III. Работа с Академией повышения квалификации.		
11.	Организация и проведение курсовых мероприятий в г. Камышине при совместной работе - с учебным отделом АПК; - с заведующими кафедр и методистами АПК; - с отделом маркетинга АПК.	В течение года

12.	Организация обучения работников ОУ на курсах и семинарах в г. Камышине и г. Волгограде.	В течение года
13.	Ведение документооборота по организации и оплате курсов и семинаров.	В течение года
14.	Участие в мероприятиях АПК по вопросам организации и проведения курсовой подготовки работников образования.	В течение года
IV. Работа с МУ «Инспекционно-методический центр» Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района.		
15.	Организация совместного проведения курсовой подготовки педагогических работников.	В течение года
V. Работа с Горкомом профсоюза работников образования и науки.		
16.	Проведение мероприятий ЦПК в рамках клубной деятельности.	В течение года
VI. Работа с учреждениями культуры, с комитетом по делам молодёжи.		
17.	Совместное проведение мероприятий в рамках деятельности клубов работников образования по интересам.	В течение года
VII. Работа с организациями и учреждениями г. Камышина и Волгоградской области.		
18.	Организация и обучение на курсах по охране труда.	В течение года
19.	Организация и обучение на курсах подготовки членов аттестационных комиссий по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда.	В течение года
20.	Техническое сопровождение мероприятий других учреждений и организаций, проводимых на базе ЦПК.	В течение года
21.	Пропагандирование образовательной и досуговой деятельности ЦПК через средства массовой информации.	В течение года